



POLSKO-JAPOŃSKA AKADEMIA TECHNIK KOMPUTEROWYCH

ポ
ー
ラ
ン
ド
日
本
情
報
工
科
大
学

Jerzy Paweł Nowacki
Rektor

Zarządzenie Rektora
Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych
z dnia 1 kwietnia 2026 r.

w sprawie wprowadzenia Wytycznych dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji
w procesie dydaktycznym w Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych

Na podstawie § 18 ust. 1 Statutu Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych w
związku z § 1 ust. 4 Regulaminu Studiów Polsko-Japońskiej Akademii Technik
Komputerowych, mając na uwadze konieczność zapewnienia rzetelności akademickiej,
bezpieczeństwa przetwarzania danych oraz jednolitych zasad korzystania z narzędzi
sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym zarządza się, co następuje:

§ 1.

Wprowadzenie wytycznych

- Wprowadza się do stosowania na Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych „Wytyczne dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym”, zwane dalej „Wytycznymi”, stanowiące Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
- Wytyczne określają zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) przez studentów i nauczycieli akademickich w zakresie:
 - prowadzenia zajęć dydaktycznych,
 - wykonywania prac zaliczeniowych i projektowych,
 - przygotowywania prac dyplomowych,
 - zasad sprawdzania i oceniania prac studenckich,
 - bezpieczeństwa przetwarzania danych przy użyciu narzędzi AI.

§ 2.

Zakres obowiązywania

- Wytyczne obowiązują wszystkich studentów oraz wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na PJAATK, niezależnie od formy kształcenia, wydziału, trybu oraz poziomu studiów.
- Wytyczne stosuje się również do osób realizujących zajęcia zlecone, opiekunów prac dyplomowych oraz osób sprawujących nadzór nad procesem dydaktycznym.
- Zasady wynikające z Wytycznych stosuje się odpowiednio w procesach dyplomowania i weryfikacji samodzielności prac.

§ 3.

Obowiązki jednostek uczelni

- Dziekani wydziałów są zobowiązani do:
 - upowszechnienia Wytycznych wśród nauczycieli akademickich,
 - monitorowania ich stosowania,
 - zapewnienia właściwego ujęcia zasad korzystania z AI w sylabusach.

2. Komisja ds. Jakości Kształcenia odpowiada za nadzór nad stosowaniem Wytycznych w zakresie prac dyplomowych.
3. Inspektor Ochrony Danych sprawuje nadzór nad zgodnością korzystania z narzędzi AI z przepisami o ochronie danych osobowych.

§ 4.

Aktualizacja wytycznych

1. Wytyczne podlegają przeglądowi nie rzadziej niż raz w roku, z uwzględnieniem zmian technologicznych oraz potrzeb dydaktycznych PJATK.
2. Wnioski o zmianę Wytycznych mogą zgłaszać:
 - 1) Dziekani,
 - 2) Komisja ds. Jakości Kształcenia,
 - 3) Inspektor Ochrony Danych,
 - 4) nauczyciele akademicy,
 - 5) Samorząd Studencki.
3. Zmiany Wytycznych wymagają zatwierdzenia przez Rektora w drodze zarządzenia.

§ 5.

Wejście w życie

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

dr hab. Jerzy Paweł Nowacki

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych z dnia 1 kwietnia 2026 r. w sprawie wprowadzenia Wytycznych dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym

WYTYCZNE DOTYCZĄCE WYKORZYSTANIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PROCESIE DYDAKTYCZNYM W POLSKO-JAPOŃSKIEJ AKADEMII TECHNIK KOMPUTEROWYCH

I. Postanowienia ogólne

§ 1.

Cel dokumentu

1. Niniejsze wytyczne określają zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI), w szczególności narzędzi generatywnych, w procesie dydaktycznym Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych (PJATK), obejmującym:
 - 1) prowadzenie zajęć dydaktycznych,
 - 2) wykonywanie prac zaliczeniowych,
 - 3) przygotowywanie prac dyplomowych,
 - 4) komunikację pomiędzy studentami a nauczycielami akademickimi.
2. Celem dokumentu jest zapewnienie:
 - 1) rzetelności akademickiej,
 - 2) bezpieczeństwa przetwarzania danych,
 - 3) transparentności wykorzystania narzędzi AI,
 - 4) równego dostępu studentów do metod i narzędzi nauki,
 - 5) jasnych zasad wspierających prowadzących i studentów.

§ 2.

Definicje

Na potrzeby niniejszych wytycznych przyjmuje się:

1. **Sztuczna inteligencja (AI)** – systemy informatyczne zdolne do generowania nowych treści lub wykonywania zadań na podstawie danych wejściowych, w tym narzędzia oparte na modelach językowych, multimodalnych lub generatywnych.
2. **Narzędzia generatywne AI** – narzędzia umożliwiające tworzenie nowych treści, takich jak: tekst, obraz, dźwięk, wideo, kod, modele 3D lub inne formy treści twórczej.
3. **Treść zasadnicza pracy lub projektu** – fragmenty pracy dyplomowej lub zadania, które podlegają ocenie jako indywidualna twórczość studenta, obejmujące m.in. analizy, wnioski, interpretacje, badania, refleksję, opis metodologii.
4. **Raport użycia AI** – dokument opisujący zakres i sposób wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy zaliczeniowej lub dyplomowej.

§ 3.

Zasady ogólne korzystania z AI

1. Korzystanie z narzędzi AI w procesie dydaktycznym jest dopuszczalne wyłącznie jako wsparcie, a nie zastępstwo dla samodzielnej pracy studenta.

2. Student ponosi pełną odpowiedzialność za treść efektu swojej pracy niezależnie od wykorzystania AI.
3. Zabrania się przekazywania do narzędzi AI:
 - 1) danych osobowych,
 - 2) danych wrażliwych,
 - 3) treści objętych tajemnicą Uczelni lub prawem autorskim osób trzecich,
 - 4) prac innych studentów.
4. Prowadzący oraz studenci mogą korzystać z narzędzi AI jedynie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności z RODO oraz ustawą o prawie autorskim.
5. Niniejsze wytyczne mają odpowiednie zastosowanie do wszystkich jednostek organizacyjnych PJATK.

§ 4.

Podejście oparte na ryzyku (AI Act alignment)

1. Uczelnia stosuje podejście oparte na ryzyku do wykorzystania AI w dydaktyce, uwzględniające wpływ AI na ocenianie, równość studentów, bezpieczeństwo danych oraz automatyzację decyzji.
2. Narzędzia AI nie mogą podejmować autonomicznych decyzji o ocenie lub zaliczeniu.

§ 5.

Narzędzia AI uczelniane i publiczne

1. Uczelnia może udostępniać wewnętrzne narzędzia AI zapewniające bezpieczeństwo danych.
2. W przypadku korzystania z publicznych narzędzi AI obowiązują ograniczenia niniejszych wytycznych.

§ 6.

Projekty techniczne i kod

1. Dopuszcza się wykorzystanie AI do refaktoryzacji, debugowania i generowania elementów technicznych.
2. Zakazane jest generowanie rozwiązań podlegających ocenie bez dokumentacji procesu pracy.

§ 7.

Własność intelektualna i dane treningowe

Student odpowiada za zgodność treści wygenerowanych przez AI z prawem autorskim, w tym kodu, grafiki, datasetów i modeli.

II. Zajęcia dydaktyczne

§ 8.

Zasady korzystania z AI na zajęciach

1. Prowadzący przedmiot, za zgodą Dziekana, określa dopuszczalny zakres korzystania z narzędzi AI przez studentów w ramach danego kursu/przedmiotu.
2. Zasady dotyczące wykorzystania AI muszą zostać:
 - 1) omówione na pierwszych zajęciach,

- 2) stosowane w sposób jednakowy wobec wszystkich studentów.
3. Zaleca się umieszczenie informacji o zasadach korzystania z AI w sylabusie przedmiotu.
4. Prowadzący nie może wymagać od studentów korzystania z płatnych narzędzi AI.
5. Jeżeli prowadzący zaleca określone narzędzia, zobowiązany jest wskazać dostępne alternatywy bezpłatne lub o równoważnej funkcjonalności.

§ 9.

Wykorzystanie AI przez prowadzących

1. Prowadzący mogą wykorzystywać AI do przygotowania materiałów, zadań i feedbacku przy zachowaniu nadzoru człowieka i ochrony danych studentów.
2. Wykorzystywanie płatnych wersji modeli AI na koszt Uczelni, oprócz zgody Dziekana, o której mowa w § 8 ust. 1 wyżej, wymaga akceptacji Kanclerza w zakresie zabezpieczenia środków finansowych i opinii Kierownika Bazy Sprzętowo-Systemowej PJATK.

§ 10.

Sprawdzanie prac studenckich

1. Zabrania się wykorzystywania narzędzi AI – w tym usług opartych o API – do automatycznej oceny, analizy, klasyfikacji lub weryfikacji prac studenckich.
2. Zakaz obejmuje w szczególności:
 - 1) wprowadzanie treści prac do narzędzi takich jak ChatGPT, Copilot, Claude, Gemini, Midjourney, itp.,
 - 2) korzystanie z tzw. „detektorów AI” badających prawdopodobieństwo wygenerowania tekstu przez AI (ze względu na wysoką zawodność tych narzędzi).
3. Prace studentów mogą być analizowane wyłącznie w:
 - 1) systemach antyplagiatowych zatwierdzonych przez PJATK,
 - 2) wewnętrznych narzędziach Uczelni zapewniających bezpieczeństwo danych.
4. Prowadzący nie może wykorzystywać prac studentów do trenowania modeli AI.

§ 11.

Procedura naruszeń

W przypadku podejrzenia nadużycia AI prowadzący dokonuje oceny merytorycznej pracy, dokumentuje ustalenia, przeprowadza rozmowę ze studentem i w razie potrzeby kieruje sprawę do dziekana.

III. Zasady przygotowywania prac dyplomowych

§ 12.

Dopuszczalne wykorzystanie AI

1. Student może wykorzystywać narzędzia AI jako wsparcie w:
 - 1) generowaniu inspiracji, szkiców, koncepcji, wariantów projektowych,
 - 2) technicznym opracowaniu treści (np. formatowanie, korekta stylistyczna),
 - 3) wsparciu w kodowaniu, kompozycji, narracji wizualnej.
2. Dopuszcza się wykorzystanie AI do tworzenia elementów technicznych pracy (tabele, LaTeX, struktury dokumentów itp.).
3. Narzędzia AI mogą być wykorzystywane jedynie jako narzędzia pomocnicze, a nie jako źródło treści ocenianych jako twórczość własna studenta.Br

§ 13.

Niedopuszczalne wykorzystanie AI

1. Zabrania się generowania przez AI treści zasadniczej pracy, w szczególności:
 - 1) fragmentów badań, opisu metodologii,
 - 2) dyskusji, wniosków,
 - 3) całości lub znacznej części pracy tekstowej lub projektowej,
 - 4) treści mających charakter akademickiej refleksji własnej.
2. Student musi samodzielnie wykonać wszystkie elementy pracy będące podstawą oceny przez promotora.

§ 14.

Raport użycia AI

1. Student, który korzystał z narzędzi AI przy przygotowaniu pracy dyplomowej, ma obowiązek dołączyć **Raport użycia AI** jako załącznik do pracy.
2. Raport powinien zawierać:
 - 1) listę wykorzystanych narzędzi,
 - 2) opis zakresu i celu ich użycia,
 - 3) sposób, w jaki AI wpłynęła na proces pracy,
 - 4) ocenę poprawności wygenerowanych treści,
 - 5) deklarację, że AI nie wygenerowała treści zasadniczej pracy.
3. Niedopuszczalne jest wymaganie od studenta pełnej historii konwersacji z narzędziami AI, chyba że student dobrowolnie ją udostępnia.

§ 15.

Oświadczenie studenta

Każda praca dyplomowa musi zawierać oświadczenie studenta, że:

- 1) zapoznał się z niniejszymi wytycznymi,
- 2) AI została wykorzystana wyłącznie jako narzędzie pomocnicze,
- 3) treść pracy jest jego własnym, samodzielnym opracowaniem,
- 4) został sporządzony Raport użycia AI, jeśli dotyczy.

IV. Odpowiedzialność, nadzór i aktualizacja zasad

§ 16.

Odpowiedzialność studentów i nauczycieli

1. Student ponosi pełną odpowiedzialność za treść złożonej pracy niezależnie od użycia narzędzi AI.
2. Promotor nadzoruje zgodność wykorzystania AI z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie.
3. Prowadzący zajęcia odpowiadają za przekazanie studentom niniejszych zasad dotyczących AI.

§ 17.

Jednostka odpowiedzialna za interpretację wytycznych

Interpretacja niniejszych wytycznych należy do:

- 1) Dziekanów Wydziałów – w zakresie dydaktyki,
- 2) Komisji ds. Jakości Kształcenia – w zakresie prac dyplomowych,
- 3) Inspektora Ochrony Danych – w zakresie bezpieczeństwa danych.

V. Postanowienia końcowe

§ 18.

Wejście w życie

1. Niniejszy dokument wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2026 r.
2. Wytyczne stosuje się do wszystkich studentów i pracowników PJATK, niezależnie od formy prowadzenia zajęć i jednostki organizacyjnej.

REKTOR

dr hab. Jerzy Paweł Nowacki